**Komunikat**

**Dyrektora Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Józefa Marcińca z dnia 29 marca 2020 r. w sprawie próbnej matury dla uczniów klas czwartych Technikum.**

W związku z tym, że Szkołą przystępuje do próbnego egzaminu maturalnego online dyrektor podaje do wiadomości :

1. **Terminy próbnego egzaminu maturalnego online :**

| Data | Arkusze zamieszczone na stronie internetowej ok. godz. 9:00 | Arkusze zamieszczone na stronie internetowej ok. godz. 14:00 |
| --- | --- | --- |
| 2 kwietnia (czwartek) | język polski (PP) | język polski (PR). fizyka (PR) |
| 3 kwietnia (piątek) | matematyka (PP) | matematyka (PR) |
| 6 kwietnia (poniedziałek) | języki obce nowożytne (angielski, niemiecki,) (PP) | języki obce nowożytne (angielski, niemiecki, (PR) |
| 7 kwietnia (wtorek) | biologia (PR) WOS (PR) | geografia (PR), informatyka (PR) |
| 8 kwietnia ( środa), | chemia (PR) | historia (PR) |
|  |

1. **Zobowiązuję wszystkich uczniów, nauczycieli i rodziców do zapoznania się z informacjami MEN i CKE :**

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym dostępne są na stronach internetowych CKE ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl/)) oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele mogą z tych stron nieodpłatnie pobrać:

* [informatory](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/informatory/) o egzaminie maturalnym zawierające przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami;
* [arkusze próbne, arkusze pokazowe](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/);
* [zbiory zadań](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/zbiory-zadan/) do egzaminu maturalnego – zorganizowane wg działów, ze szczegółowymi wyjaśnieniami, doskonałe do powtórek;
* [filmy](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/filmy/) dot. egzaminu maturalnego z języka polskiego, chemii, biologii;
* [materiały](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/jezyk-polski-czesc-ustna/) dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego;
* [materiały](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/jezyk-polski-dla-nauczycieli/) dotyczące egzaminu maturalnego z języka polskiego;
* [materiały](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/jezyki-obce/) dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego
* [zbiory zadań](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/matematyka/) z matematyki;
* [76 filmów](https://www.youtube.com/playlist?list=PLiVdCrg1BnC94tV7_Voflxm6L48Kt8YmH) dotyczących różnych zagadnień z matematyki;
* [arkusze egzaminacyjne](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/arkusze/) z lat 2015–2019.

Informacja dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 26 marca 2020 r. dotycząca próbnego egzaminu maturalnego Uprzejmie informuję, że Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz okręgowe komisje egzaminacyjne udostępnią materiały do przeprowadzenia próbnego egzaminu maturalnego w Formule 2015.

Materiały obejmą zarówno arkusze w wersji standardowej, jak i te dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami. Wszystkie materiały, w tym nagrania w formacie mp3 do zadań na rozumienie ze słuchu w arkuszach z języków obcych nowożytnych, pliki z danymi do zadań z informatyki oraz zapisy nutowe i fragmenty nagrań do zadań z historii muzyki, zostaną zamieszczone na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych w podanych terminach.

 Wskazane jest, aby uczniowie – po pobraniu materiałów ze strony CKE lub wybranej OKE – rozwiązali zadania w domu w takim czasie, jaki jest przeznaczony na wykonanie zadań na egzaminie, zapisując swoje rozwiązania w ustalonej przez szkołę/nauczyciela formie, np.:

• w odrębnie stworzonym pliku w edytorze tekstów, numerując kolejno rozwiązywane zadania;

• na wydruku – należy jednak pamiętać, że nie każdy uczeń dysponuje w domu drukarką;

• na zwykłej kartce papieru, numerując kolejno rozwiązywane zadania.

Proponujemy również, aby uczniowie mogli przesłać swoje rozwiązania do nauczycieli (np. emailem w formie uzupełnionych plików lub zdjęć/skanów poszczególnych kartek rozwiązań), którzy – korzystając ze szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań – będą mogli te odpowiedzi sprawdzić i ocenić oraz przekazać uczniom informację zwrotną, np.:

• w postaci krótkiego komentarza w e-mailu;

• podczas spotkania on-line – indywidualnego albo z grupą;

• w postaci komentarzy w pliku, jeżeli uczeń przesłał odpowiedzi w pliku edytowalnym.

Jeżeli nie będzie to możliwe, można rozważyć przekazanie zbiorczej informacji wszystkim uczniom (np. prowadząc z uczniami „rozmowę” w formie tworzonego wspólnie dokumentu na jednej z dostępnych platform umożliwiających wspólną pracę) już po ogłoszeniu zasad rozwiązań zadań na stronie CKE (15 kwietnia br.).

Proszę dyrektorów szkół o zadbanie o to, aby w próbnym egzaminie mogli wziąć udział wszyscy uczniowie, którzy wyrażą taką chęć. Jeżeli dany uczeń nie ma w domu dostępu do Internetu, uprzejmie proszę o rozważenie możliwości przekazania mu arkuszy w formie wydruków lub przygotowanie takich wydruków do odbioru w szkole. Przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego jest dobrowolne. Proponuję, aby próbny egzamin został przeprowadzony w warunkach zbliżonych do obowiązujących podczas właściwego egzaminu (np. godzina rozpoczęcia pracy z arkuszem egzaminacyjnym, samodzielne rozwiązywanie zadań przez uczniów), choć mam pełną świadomość, że w warunkach domowych może to być trudne do zrealizowania. Egzamin ten jest organizowany przede wszystkim dla uczniów – odpowiedzialność za samodzielność pracy leży po ich stronie. Próbny egzamin maturalny powinien być przeprowadzany wyłącznie w celu informacyjnym (tj. danie uczniom kolejnej szansy pracy z arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeznaczonym na rozwiązanie zadań na egzaminie) oraz diagnostycznym (tj. zidentyfikowania wiadomości i umiejętności, które dany uczeń opanował już w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które wymagają jeszcze doskonalenia).

Centralna Komisja Egzaminacyjna za nieuzasadnione uważa wystawianie ocen cząstkowych na podstawie uzyskanych przez danego ucznia wyników egzaminu próbnego z poszczególnych przedmiotów. Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym dostępne są na stronach internetowych CKE (www.cke.gov.pl) oraz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

1. **Uczniowie** – po pobraniu materiałów ze strony CKE lub OKE – rozwiązują zadania w domu w czasie, przeznaczonym na wykonanie zadań na egzaminie, zapisując swoje rozwiązania w ustalonej z nauczycielem formie, (w pliku w edytorze tekstów; na wydruku, na zwykłej kartce papieru, numerując kolejno rozwiązywane zadanie).

**Nauczyciele** uzgadniają z uczniami sposób przesłania rozwiązań, oraz udzielenia informacji zwrotnych.

**Dyrektor** przekaże nauczycielom zasady oceniania, które zostaną udostępnione na stronie CKE.

 Dyrektor

 mgr Ilona Bałoniak